



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Verești	3361103557	SUCEAVA	VEREȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da

Școala Gimnazială Verești

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	954983.00	1741520.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00				7.00
<b>Total</b>	<b>17.00</b>	<b>3.00</b>				<b>20.00</b>

Școala Gimnazială Verești

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	68.00	68.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	160.00	0.00	160.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	141.00	0.00	141.00
<b>Total</b>	<b>301.00</b>	<b>68.00</b>	<b>369.00</b>
Total grădiniță	0.00	68.00	68.00
Total niveluri școală	301.00	0.00	301.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
<b>Total</b>	<b>7.00</b>

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	3	68
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	10	160

Școala Gimnazială Verești

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	7	141
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>369</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	20	172	29.41	57.14
Română	48	129	70.59	42.86
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>301</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Școala Gimnazială Verești

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	20.00	172.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	10	56	14.71	18.60
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	28	65	41.18	21.59
Cel puțin un părinte are studii superioare	10	50	14.71	16.61
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	20	130	29.41	43.19
<b>Total</b>	68	301	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	5	1
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	231	30
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	11	5

Școala Gimnazială Verești

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	60	8
------------------------------	--	----	---

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	48	110	70.59	36.54
între 30 și 60 de minute	20	191	29.41	63.46
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	68	301	100	100
<b>Timp mediu</b>	23.82	34.04		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	99	32.89
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	202	67.11
<b>Total</b>	301	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	17	0	0	3	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

##### D36 Informații suplimentare privind grădinița

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în clădire cu destinație de grădiniță	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
Nici un răspuns selectat.	

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da

Școala Gimnazială Verești

Telefon	Da
---------	----

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

#### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier fix în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

#### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

Școala Gimnazială Verești

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
--	----

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	1	1
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	45	3	48
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	45	3	48
Total	49	4	53

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

Școala Gimnazială Verești

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	9	32.14
Număr cadre didactice cu gradul II	5	17.86
Număr cadre didactice cu definitivat	8	28.57
Număr cadre didactice fără definitivat	5	17.86
Număr personal didactic necalificat	1	3.57
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	28	100
Numărul de cadre didactice calificate	27	96.43

Școala Gimnazială Verești

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	71.43
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	14.29
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		27.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		24.65
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.35
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Acoperire integrală

Școala Gimnazială Verești

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

Școala Gimnazială Verești

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	34	Da

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1500	53.57

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	4	0	4

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efective școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	58
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	172
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	144
<b>Total</b>	<b>374</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>58</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>316</b>

Școala Gimnazială Verești

<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	2715
numărul de absențe nemotivate	18912
<b>Total absențe pe an</b>	<b>21627</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>68.44</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	46	46	0	0	0	46
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	179	179	0	0	0	179

Școala Gimnazială Verești

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	141	141	0	0	0	141
<b>Total</b>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>366</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>320</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	6	1	6
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	18	12	5	18	6
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>12</b>

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	7	66	21	78	172
Matematică	7	66	21	78	172



Școala Gimnazială Verești

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	37	20	12	19	34	22	144

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	37	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	19	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	6	2	2	3	3	1	17
Matematică	8	1	3	2	2	1	17



D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	17	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	17	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	47	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	1	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	21	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	11	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	11	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii



**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

76

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

3

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

2

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

11

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Școala Gimnazială Verești

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar privind satisfacția beneficiarilor a programului de pregătire suplimentară la clasa a VIIIa	1, 4	Aflarea gradului de satisfacție a beneficiarilor programului de pregătire suplimentară la clasa a VIII-a	01.04.2025	14.06.2025
<b>Responsabilități:</b> Director Diriginte clasa a VIII-a					
<b>Indicatori realizare:</b> Gradul de completare a chestionarelor de către beneficiari					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Continuarea programului de pregătire suplimentară pentru elevii clasei a VIII-a și în anul școlar următor.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au fost mulțumiți de existența orelor de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională. O mare parte dintre aceștia au participat la toate orele de pregătire.</li> </ul>					
2	Evaluarea rezultatelor activităților extracurriculare și a promovării imaginii școlii	2, 4	Analiza obiectivă a rezultatelor obținute prin derularea activităților extracurriculare. Identificarea gradului de implicare al elevilor și al cadrelor didactice în activități extracurriculare. Analiza diseminării activităților și a exemplelor de bună practică în vederea promovării imaginii școlii	01.07.2025	29.08.2025
<b>Responsabilități:</b> -directorul; -comisia CEAC; -consilier educativ; -cadrele didactice.					
<b>Indicatori realizare:</b> Raportul de analiză al activităților extracurriculare realizat conform termenelor stabilite. Procese verbale și rapoartele activităților realizate de către cadrele didactice coordonatoare. Numărul activităților și al exemplelor de bune practici diseminate până la sfârșitul anului școlar.					
<b>Comentarii:</b>					

Școala Gimnazială Verești

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Implicarea familiei în activitățile extrașcolare. Planificarea activităților extracurriculare în funcție de preferințele și interesele actuale ale elevilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> În timpul activităților extracurriculare crește coeziunea grupului școlar; elevii sunt determinați să utilizeze cunoștințele acumulate în mod formal în activități educaționale, nonformale și informale.</li> </ul>					
3	Perfecționarea personalului didactic	4, 6	-creșterea numărului de cadre didactice care se înscriu la cursurile de perfecționare/ formare continuă -motivarea cadrelor didactice în vederea înscrierii/obținerea gradelor didactice; -consilierea personalului debutant de către mentorii din unitatea școlară	15.10.2024	29.08.2025
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilul Comisiei de perfecționare de la nivelul unității școlare Secretar unitate școlară Director</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Participarea la cursuri de formare a unui număr de minimum 20 de cadre didactice. Identificarea unui număr de 4 cadre didactice care se pot înscrie la definitivat și la gradele didactice Activități derulate împreună cu personalul debutant (2 activități/debutant).</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă înscrierea și susținerea examenelor pentru obținerea gradelor didactice a tuturor cadrelor didactice debutante. Informarea la timp în legătură cu metodologia și calendarul examenelor de obținere a gradelor didactice. Promovarea ofertelor de formare continuă ale CCD pentru cadrele didactice. Participarea cadrelor didactice la programe de dezvoltare profesională.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Importanța formării continue. Înregistrarea unui progres școlar ca urmare a implementării cunoștințelor și competențelor dobândite în cadrul cursurilor de formare.</li> </ul>					

Școala Gimnazială Verești

4	Prevenirea și gestionarea violenței în școală	4, 2	-îmbunătățirea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului -prevenirea bullying-ului în școală și conștientizarea efectelor pe care le poate avea acesta	13.01.2025	31.03.2025
<b>Responsabilități:</b> Director Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Proceduri de asigurare a securității pentru elevi, cadrele didactice și vizitatori Protocol de colaborare cu poliția Dosarul comisiei de prevenire și combatere a violenței					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Desfășurarea periodică de activități de prevenire și stopare a violenței și a bullying-ului. Încurajarea elevilor pentru raportarea cazurilor de violență și bullying apărute în școală.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Necesitatea informării periodice a tuturor beneficiarilor actului educațional asupra importanței prevenirii și combaterii violenței și bullying-ului.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor elevilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Înregistrarea și interpretarea rezultatelor obținute de către elevi pe parcursul anului școlar la disciplinele de studiu, la evaluarea națională și la concursurile și olimpiadele școlare	01.07.2025	29.08.2025

<p><b>Responsabilități:</b> Director Comisia CEAC- cuatificarea rezultatelor Cadre didactice- completarea situațiilor la învățatură</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Înregistrarea tuturor rezultatelor obținute de către elevi la sfârșitul anului școlar</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Planificarea conținuturilor în anul școlar următor, pornind de la rezultatele avute de elevi în anul școlar precedent. Completarea la timp a tuturor documentelor școlare de înregistrare a rezultatelor școlare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Informarea la timp a părinților cu privire la situația școlară a elevilor. Urmărirea progresului școlar în decursul mai multor ani școlari.</li> </ul>					
2	Optimizarea interacțiunii între CEAC și cadrele didactice din unitatea școlară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Optimizarea comunicării între membrii CEAC și cadrele didactice din unitatea școlară Asigurarea transparenței la nivelul măsurilor și a acțiunilor adoptate de către CEAC Consultarea cadrelor didactice din perspectivă decizională	04.11.2024	14.06.2025
<p><b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC Director Cadrele didactice din unitatea școlară Echipa managerială a școlii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Peste 50% din respondenții la chestionare vor constata o îmbunătățire în comunicarea cu membrii comisiei CEAC</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Rezultatele obținute în urma aplicării chestionarelor de nevoi au determinat optimizarea comunicării dintre membrii CEAC și cadrele didactice, precum și elaborarea unui plan de îmbunătățire în concordanță cu sistemul de nevoi al acestora.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

Școala Gimnazială Verești

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Intervenția membrilor CEAC în consiliile profesionale a determinat o creștere a transparenței deciziilor, o claritate a obiectivelor stabilite la nivelul unității școlare și optimizarea comunicării între membrii comisiei și cadrele didactice.</li> </ul>					
3	Siguranța și sănătatea elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-încheierea de parteneriate cu instituțiile cheie responsabile cu siguranța și sănătatea elevilor; -implicarea unui număr mare de elevi la activități propuse; -promovarea activităților în mediul online.	10.03.2025	01.04.2025
<p><b>Responsabilități:</b> -identificarea și încheierea de parteneriate cu instituțiile responsabile cu siguranța și sănătatea elevilor; -participarea reprezentanților instituțiilor la activitățile propuse.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -derularea unei activități cu fiecare instituție; -participarea unui număr de 80 de elevi la activitățile derulate.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Reluarea periodică a activităților privind siguranța, sănătatea și igiena elevilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au participat cu interes la activitățile derulate, dorindu-și desfășurarea mai multor activități de acest fel.</li> </ul>					
4	Stilurile de învățare ale elevilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-identificarea stilurilor de învățare ale elevilor, în vederea îmbunătățirii procesului de predare-învățare	15.10.2024	31.10.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Învățătorii și diriginții aplică chestionare elevilor pentru a identifica stilurile de învățare Directorul școlii și responsabilul CEAC monitorizează activitatea învățătorilor și diriginților</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -întocmirea tabelor la nivelul fiecărei clase și anexarea acestora în cataloagele școlare; -cadrele didactice care predau la clasă să țină cont de stilurile de învățare ale elevilor</p>					

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Adaptarea strategiilor didactice la stilurile de învățare ale elevilor cu respectarea principiilor de accesibilizare și individualizare a învățării.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Planificarea conținuturilor curriculare și a activităților extracurriculare trebuie realizată în funcție de profilul psihologic individual și al vârstei.</li> </ul>					
5	Traseul de carieră al absolvenților de clasa a VIII-a	Traseul de carieră al absolvenților	Realizarea unei liste cu liceele pentru care au optat elevii promoției trecute și o listă cu liceele pentru care optează absolvenții promoției curente	05.05.2025	30.05.2025
<b>Responsabilități:</b> Director Diriginți clasele a VII-a și a VIII-a					
<b>Indicatori realizare:</b> Aplicarea unor chestionare elevilor de clasa a VII-a și a VIII-a privind opțiunile pentru anumite licee Realizarea listelor cu liceele alese de către elevi și transmiterea lor CJRAE					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> De obicei, elevii optează pentru un liceu în funcție de distanța față de domiciliu și situația materială de acasă. Prezentarea unei oferte mai generoase cu liceele din județ pentru care pot opta.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Consilierea elevilor în privința liceului pentru care optează trebuie făcută în cadrul parteneriatului profesori-elev-familie.</li> </ul>					

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Școala Gimnazială Verești

Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>

Școala Gimnazială Verești

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

Școala Gimnazială Verești

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			<b>X</b>			
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>							
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>		

Școala Gimnazială Verești

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X		
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X			
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X			
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X			
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X			
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X			
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X			
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X			
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

Școala Gimnazială Verești

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Școala Gimnazială Verești

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea condițiilor din clase	3	-Îmbunătățirea condițiilor din clase prin instalarea de jaluzele opace; -Obținerea stării de bine a elevilor; -Înlocuirea consumabilelor din fiecare clasă.	12.01.2026	31.03.2026
<p><b>Responsabilități:</b> -Membru CEAC, prof. Banu Mihaela -Director, prof. Turtorean Sanda Mariana -Administratori -Contabil -Educatori/învățători/diriginți</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Rapoarte Plan buget Contracte cu furnizorii de servicii</p> <p><b>Detalii:</b> -Stabilirea necesarului de materiale pentru îmbunătățirea condițiilor din clase; -Aprobarea unui buget pentru acoperirea cheltuielilor; -Încheierea unor contracte cu furnizorii de servicii.</p>					
2	Introducerea catalogului electronic	6, 3	-Eficientizarea relației școală-familie; -Optimizarea evaluării rezultatelor învățării; -Informarea în timp real a părinților privind situația la învățătură și purtare a elevilor; -Scăderea absentismului elevilor.	15.10.2025	19.12.2025
<p><b>Responsabilități:</b> -Membru CEAC, prof. Ciubotariu Bianca-Ștefania -Profesori informatică: Colbea-Vleju Ionel, Cajvan Ana -Învățători, profesori</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Funcționarea catalogului electronic</p> <p><b>Detalii:</b> -Instruirea cadrelor didactice privind utilizarea catalogului electronic; -Informarea părinților privind modul de utilizare a catalogului electronic; -Folosirea catalogului electronic de către toți beneficiarii actului educațional.</p>					

Școala Gimnazială Verești

3	Învățarea remedială și pregătirea suplimentară a elevilor	1, 4	-Întocmirea planurilor individualizate de învățare; -Stabilirea intervalelor orare în care se vor desfășura ședințele de pregătire suplimentară/învățare remedială a elevilor; -Îmbunătățirea rezultatelor școlare și extrașcolare ale elevilor.	12.01.2026	19.06.2026
<p><b>Responsabilități:</b> -Membru CEAC, prof. Bejinariu Daniela Maricica -prof. Ciubotariu Bianca Ștefania -prof. Croitoru Lorică -învățători/ profesori</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Rapoarte Planuri individualizate de învățare</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Derularea orelor de învățare remedială; -Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară pentru evaluările naționale (II, IV, VI, VIII); -Pregătirea elevilor pentru diverse concursuri și olimpiade școlare.</p>					
4	Promovarea parteneriatelor școală-familie și a imaginii școlii	2	-Implicarea și participarea activă a părinților în activitățile desfășurate; -Publicarea rezultatelor activităților în media și pe paginile școlii; -Actualizarea informațiilor de pe site-urile școlii;	15.10.2025	31.12.2025
<p><b>Responsabilități:</b> -Membru CEAC, prof. Banu Mihaela -Consilier educativ, prof. Gavriluc Mirela Maria -Educativi, învățători, diriginți</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Raport de activitate</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Încheierea parteneriatelor școlare în care să se implice și părinții elevilor; -Revizuirea site-urilor școlii; -Informarea părinților asupra activităților desfășurate în școală; -Promovarea imaginii școlii în mass-media.</p>					

Școala Gimnazială Verești

5	Realizare PDI	6, 5	-Respectarea prin PDI a drepturilor copilului, a principiilor nediscriminării și a egalității de șanse, a drepturilor minorităților naționale existente în școală; -Includerea în PDI a unor activități ce vizează educația interculturală, educația incluzivă, starea de bine a preșcolarilor/ elevilor; -Corelarea PDI cu strategiile și politicile europene, naționale, regionale și locale privind educația și formarea profesională.	15.10.2025	30.11.2025
<b>Responsabilități:</b> -Membru CEAC, prof. Banu Mihaela -Echipa de proiect: director, prof. Turturean Sanda Mariana, Bozomală Mirela, Bejinariu Daniela Maricica, Ciubotariu Bianca-Ștefania, Gavriiuc Mirela Maria, Mazilu Alina Maria					
<b>Indicatori realizare:</b> Proiect PDI					
<b>Detalii:</b> -Studierea documentelor interne ale școlii; -Definirea unor ținte strategice și programe care abordează explicit îmbunătățirea participării la educație, a rezultatelor învățării și a stării de bine a preșcolarilor/elevilor					

**Activități de evaluare internă:**

Școala Gimnazială Verești

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea activităților extracurriculare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Aplicarea chestionarelor privind satisfacția beneficiarilor în legătură cu activitățile extracurriculare desfășurate în unitatea școlară; -Întocmirea unui raport și a unui plan de acțiune pentru anul școlar următor; -Evaluarea impactului activităților extracurriculare asupra rezultatelor școlare ale elevilor.	04.05.2026	22.06.2026
<p><b>Responsabilități:</b> -Membru CEAC, prof. Ciubotariu Bianca - Ștefania -consilier educativ, prof. Gavriliuc Mirela Maria -prof. Pamparău Cristina -prof. Bimokono Nicoleta -prof. Bozomală Mirela</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Raport relizat în urma aplicării chestionarelor</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> -Aplicarea chestionarelor online</p>					

Școala Gimnazială Verești

	2 Evaluarea calității activității didactice și a satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Implicarea părinților în evaluarea cadrelor didactice; -Colectarea feedback-ului din partea părinților privind calitatea activității didactice; -Stabilirea unui plan de măsuri în vederea îmbunătățirii activității cadrelor didactice.	04.05.2026	15.06.2026
<b>Responsabilități:</b> -Membru CEAC, prof. Banu Mihaela -prof. Bimokono Nicoleta -prof. Butnariu Cătălina					
<b>Indicatori realizare:</b> Raport realizat în urma aplicării chestionarelor					
<b>Aspecte reținute:</b> -Aplicarea chestionarelor online					
	3 Traseul de carieră al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	-Promovarea imaginii școlii prin prisma rezultatelor obținute de elevi la Evaluarea Națională la finalul claselor pregătitoare, II, IV, VI, VIII; -Stabilirea gradului de inserție al absolvenților în nivelul superior de învățământ; -Urmărirea traseului educațional al elevilor.	01.07.2026	31.08.2026
<b>Responsabilități:</b> -membru CEAC, prof. Mazilu Alina Maria -prof. Aniculăesei Alina Stela -prof. Zamosteanu Mărioara Cristina					

Școala Gimnazială Verești

<b>Indicatori realizare:</b> Raporte
<b>Aspecte reținute:</b> -Rapoarte de la grupa mare, clasa a IV-a, clasa a VIII-a

Director,

Responsabil CEAC,